



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

DINAMIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE ESCALADA RECREATIVA
ORIENTADA HACIA LA PROMOCIÓN DEL TURISMO DE NATURALEZA SOSTENIBLE

Enero 2024

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	DINAMIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE ESCALADA RECREATIVA ORIENTADA HACIA LA PROMOCIÓN DEL TURISMO DE NATURALEZA SOSTENIBLE
Familia Profesional:	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
Área Profesional:	ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS RECREATIVAS
Código:	AFDA0008
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Dinamizar y gestionar actividades de Escalada recreativa en condiciones de seguridad, respetando y poniendo en valor el medio ambiente y el entorno cultural, garantizando la calidad del servicio con la finalidad de promover un turismo de naturaleza sostenible.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPAMIENTO, MATERIALES Y APARATOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS EN LAS ACTIVIDADES DE ESCALADA RECREATIVA	16 horas
Módulo 2	INTERPRETACIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES DE ESCALADA RECREATIVA	4 horas
Módulo 3	GESTIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE ESCALADA RECREATIVA	40 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 60 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">-Certificado de profesionalidad de nivel 1-Título Profesional Básico (FP Básica)-Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente-Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente-Certificado de profesionalidad de nivel 2-Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio
--------------------------------------	--

Experiencia profesional	No se requiere
Otros	-Aconsejable haber trabajado en turismo activo -Aconsejable tener nociones básicas de escalada

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Enseñanzas Deportivas de Grado Medio o Superior -Título de grado medio o superior de la familia profesional de AFD. -Certificado de profesionalidad de nivel 2 o 3 Familia profesional Actividades Físicas y deportivas
Experiencia profesional mínima requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Con titulación, 1 año de experiencia profesional relacionada - Sin titulación, 2 años de experiencia profesional relacionada
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Experiencia docente de al menos 300 horas en los últimos 7 años - Formación metodológica - 40 horas de experiencia docente relacionada con los contenidos formativos

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m ²	2.4 m ² / participante
Espacio singular en el medio natural: zona de escalada	1000.0 m ²	0.0 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa.

Espacio singular en el medio natural: zona de escalada	<ul style="list-style-type: none"> -Cuerdas dinámicas de 40 metros y entre 8,5 y 11 m m -Arneses ventrales -Cascos -Aseguradores tipo gri-gri -Expreses -Mosquetones de seguridad -Cordinos -Aparatos para descender tipo ocho <p>*"escuela de escalada" con vías de graduación entre IIIº y Vº-6º grado (1)</p> <p>**Espacio singular, no estando necesariamente ubicados en el Centro de Formación.</p>
--	---

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 58251029 GUÍAS DE TURISMO

- 3724 MONITORES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE ENTRETENIMIENTO

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1:	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPAMIENTO, MATERIALES Y APARATOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS EN LAS ACTIVIDADES DE ESCALADA RECREATIVA
-------------------------------	---

OBJETIVO

Conocer los procedimientos de trabajo para el desarrollo del mantenimiento preventivo del equipamiento, los materiales y los aparatos de comunicación

DURACIÓN:

16 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Organización de mantenimiento y limpieza de equipamiento de actividad de Escalada recreativa

- Procedimentación de los elementos de control, en base a las tipologías y requisitos de los materiales
- Planificación del mantenimiento preventivo
- Realización de la limpieza adecuada de los materiales y equipamiento
- Ejecución de las reparaciones necesarias para disponer de material para el desarrollo de la actividad

Almacenamiento y traslado de materiales para actividades de Escalada recreativa

- Orden y almacenamiento de los materiales
- Gestión del equipamiento de seguridad
- Elementos de transporte auxiliar para la realización de la actividad
- Controles de inventario

Gestión de la comunicación para el desarrollo de las actividades de Escalada recreativa

- Comprobación de las posibilidades de comunicación en el espacio donde se realiza la actividad
- Búsqueda de los apartados más seguros y competitivos como elemento de seguridad básica
- Aspectos vinculados a la seguridad y comunicación para solventar incidencias
- Comunicación pre y posterior al desarrollo de la actividad

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad de trabajo en equipo en las funciones de mantenimiento y limpieza
- Capacidad de organización para mantener ordenado el material como valor añadido a la competitividad
- Compromiso con la comunicación como base para la seguridad de la actividad

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: INTERPRETACIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES DE ESCALADA RECREATIVA

OBJETIVO

Disponer de conocimientos generales y específicos sobre meteorología para el desarrollo de actividades de Escalada recreativa y los referidos al impacto del cambio climático en el entorno de trabajo.

DURACIÓN:

4 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Introducción a la Meteorología en general

- Comportamiento general de la atmósfera desde el punto de vista meteorológico
- Identificación de la información aportada por un mapa meteorológico y la posible evolución del tiempo
- Descripción e identificación a partir del medio los signos naturales indicadores de cambio meteorológico.
- Relación existente entre la presión atmosférica y el tiempo meteorológico

Detección de situaciones meteorológicas adversas en las actividades de Escalada recreativa

- Detección de la formación de situaciones adversas o que puedan generar peligros en las actividades
- Peligro de tormentas
- Sensación térmica, isoterma cero
- Efecto foehn y efecto galernas

Caracterización de la Meteorología local en actividades de Escalada recreativa

- Características predominantes (espacios naturales)
- Puntos fuertes aprovechables
- Puntos críticos a valorar
- Impacto del cambio climático en el entorno natural de trabajo

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Curiosidad hacia la comprensión de conceptos relacionados con la meteorología
- Rigor en la detección de riesgos meteorológicos vinculados a la actividad
- Capacidad para transmitir la pasión por la actividad desarrollada
- Concienciación de las consecuencias del cambio climático en el entorno natural

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: GESTIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE ESCALADA RECREATIVA

OBJETIVO

Gestionar y dinamizar actividades de Escalada recreativa teniendo en cuenta todas las fases y todos los aspectos de seguridad de los/as participantes y disponiendo de los recursos adecuados

DURACIÓN:

40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Preparación de la actividad de Escalada recreativa

- Materiales para la realización de la actividad de Escalada recreativa
- Elementos para construir el briefing adecuado al grupo y condiciones del medio y entorno
- Demostración técnica para la realización física de la actividad
- Realizaciones básicas por parte de participantes

Control del nivel técnico - físico del grupo, adecuado al tipo de actividad a realizar

- Búsqueda de áreas de mejora de ejecución técnica, atendiendo a las realizaciones
- Detección de posibles situaciones de personas que puedan generar incidencias, técnicas, físicas
- Adecuación de la actividad a las características del grupo de usuarios
- Generación de dinámicas o juegos relacionados en función de las necesidades del grupo de usuarios

Inicio, seguimiento, realización y finalización de la actividad de Escalada recreativa

- Pautas para el comienzo de la actividad, colocación de las personas
- Inicio de la actividad, control de movimientos, técnicas, detección de

mejoras para la seguridad del grupo

- Medidas preventivas y correctivas en la realización de la actividad
- Criterios a tener en cuenta para la finalización de la actividad,
- Evaluación interna y externa del servicio ofrecido

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Liderazgo frente a los grupos de clientes, generando confianza y seguridad
- Capacidad para transmitir la pasión por la actividad desarrollada
- Empatía con los usuarios adecuando la actividad al nivel del grupo

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.